

University Educators for Sustainable Development (UE4SD) – persbericht

Toekomstgericht hoger onderwijs voor een betere wereld

De ongelijkheid op sociaal, economisch en milieugebied neemt wereldwijd toe. De wijze waarop universiteiten studenten leren hoe daarmee om te gaan is het onderwerp van een nieuw initiatief.

University Educators for Sustainable Development (UE4SD) is een Europees project dat 55 partners (merendeels universiteiten) uit 33 landen bij elkaar brengt voor een herbezinning op de vraag hoe het hoger onderwijs kan bijdragen aan duurzame ontwikkeling. Het is een driejarig Erasmus Academic Network project, gefinancierd door de Europese Commissie via het Lifelong Learning programma. Het project zal zich richten op het verbinden van Educatie voor Duurzame Ontwikkeling met het streven naar algemene kwaliteitsverbetering in het hoger onderwijs. UE4SD beoogt onderwijsprogramma's en de onderwijspraktijk te vernieuwen door mogelijkheden te scheppen voor docenten in het hoger onderwijs om hun professionele competenties en leiderschapsvaardigheden verder te ontwikkelen in relatie tot Educatie voor Duurzame Ontwikkeling. Met andere woorden, het project wil docenten ondersteunen bij het bewustmaken en voorbereiden van studenten – van alle richtingen en disciplines – op hun beroepsmatige en wereldwijde verantwoordelijkheid voor duurzame ontwikkeling. Uiteindelijk gaat het om een heroriëntatie van het hoger onderwijs zodat het meer gericht zal zijn op de toekomst en het bijdragen aan een betere wereld.

De focus van het project op de competenties van docenten in het hoger onderwijs is vernieuwend, omdat over de ondersteuning en ontwikkeling hiervan nog niet veel bekend is. Om dit kennistekort aan te pakken zullen de projectpartners de bestaande mogelijkheden voor professionele ontwikkeling in Educatie voor Duurzame Ontwikkeling in kaart brengen en analyseren. Dit zal zowel op nationaal als regionaal niveau worden gedaan. Deze systematische verzameling van informatie moet resulteren in vier regiorapporten en een state-of-the-art rapport over alle 33 betrokken landen tezamen. Daarbij zullen praktijkvoorbeelden die een voortrekkersrol vervullen worden geïdentificeerd, als basis voor een publicatie en een online platform met hulpmiddelen waarmee een 'Academie voor Educatie voor Duurzame Ontwikkeling in het Hoger Onderwijs' zal worden ondersteund. Het doel van deze 'academie' is het assisteren van instellingen voor hoger onderwijs bij het uitvoeren van veranderprogramma's op het gebied van Educatie voor Duurzame Ontwikkeling en professionele ontwikkeling van docenten.

Het UE4SD project is nauw verbonden met de COPERNICUS Alliance (het Europese netwerk van Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling) en het "Rio+20 Verdrag voor Hoger Onderwijs", opgesteld op de VN conferentie over Duurzame Ontwikkeling in Rio de Janeiro in juni 2012. Het project wordt gecoördineerd door de universiteit van Gloucestershire (VK) in samenwerking met drie kernpartners: Universidad Autonoma de Madrid (Spanje), Karelsuniversiteit Praag (Tjechië), en Leuphana Universität Lüneburg (Duitsland). De KHLeuven is partner in het UE4SD project en zal haar ervaringen delen en vergelijken met de andere partners, om veranderingen in onderwijsprogramma's te bewerkstelligen met een speciale focus op competenties voor Educatie voor Duurzame Ontwikkeling.

Voor meer informatie:

Email: ue4sd@glos.ac.uk

Web: <http://www.ue4sd.eu>