

UE4SD Comunicat de premsa, Octubre 2014

Desenvolupament professional en Educació per al Desenvolupament Sostenible d'educadors universitaris

Un informe amb nova cartografia mostra bones pràctiques i mancances arreu d'Europa

Des de febrer fins al maig de 2014, 54 institucions d'educació superior de 33 països d'arreu d'Europa van ser encoratjades a cartografiar l'estat de l'art de l'educació per al desenvolupament sostenible (EDS) en l'educació superior. Els membres de la xarxa representen una àrea de més de 3,000 institucions d'educació superior amb més de 24 milions d'estudiants. A més d'identificar l'estat d'integració de l'EDS, l'estudi recopila les millors experiències existents d'oportunitats en el desenvolupament professional d'educadors universitaris en EDS, tot prenent en consideració que la qualitat de l'ensenyament universitari es considera vital per donar als estudiants les competències necessàries per enfrontar-se als reptes del s.XXI.

Els resultats de les cartografies nacionals van ser analitzats en quatre informes regionals que cobreixen països del nord, oest, sud i est d'Europa, els quals van ser recopilats en l'informe "The state of the art". Els primers resultats van ser presentats a la trobada anual del projecte UE4SD ("Educadors Universitaris pel desenvolupament sostenible"), el 2 d'octubre de 2014 a la Charles University Environment Center a Praga (República Txeca).

Resultats principals: l'EDS guanya importància en l'educació superior arreu d'Europa. A gairebé tots els països membres de l'UE4SD existeixen directrius o legislacions que reconeixen la importància de la sostenibilitat en l'educació superior. La majoria de països, a més a més, manifesten que les institucions en educació superior han desenvolupat directrius i declaracions d'intencions que promouen la sostenibilitat i l'EDS. No obstant això, en molts països els encara hi ha una manca d'oportunitats per al desenvolupament professional dels educadors universitaris. Només uns pocs països tenen programes i requisits vitals perquè els educadors de les universitats adquireixin competències en docència. Aquests programes seran destacats i més profundament elaborats en una publicació sobre bones pràctiques i en una plataforma de recursos online.

El nivell d'integració del desenvolupament sostenible a l'educació superior arreu d'Europa difereix d'acord al context cultural i institucional. Serà un repte per a la xarxa UE4SD atendre aquestes diferents demandes quan es desenvolupi una *Acadèmia* per donar suport als educadors universitaris en el desenvolupament de les seves competències en EDS. Serà necessari unir esforços per contribuir activament al desenvolupament transformador cap a l'EDS dins de l'espai europeu d'educació superior.

Esteu interessat en la xarxa de l'EDS dins de l'educació superior i voleu unir-vos? Feu un cop d'ull a www.ue4sd.eu o www.copernicus-alliance.org, la xarxa europea en Desenvolupament Sostenible a l'Educació Superior, la qual va encetar el projecte.

O poseu-vos en contacte amb nosaltres: Professora Daniella Tilbury, Directora de Sostenibilitat de la Universitat de Gloucestershire, e-mail: dtilbury@glos.ac.uk

Podeu descarregar-vos l'informe "the state of the art" a www.ue4sd.eu/outcomes. Gaudiu la lectura!