

UE4SD Press release, October 2014

Desarrollo profesional de Educadores Universitarios en Educación para el Desarrollo Sostenible

Un reciente informe recopila carencias y buenas prácticas de toda Europa.

Entre febrero y mayo de 2014, 54 instituciones de educación superior de 33 países europeos han trabajado en el “estado del arte” de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la educación superior. El área de estudio incluye más de 3.000 instituciones de educación superior con más de 24 millones de estudiantes. Además de identificar el estado de la integración de la EDS, el estudio recopila las mejores experiencias existentes de oportunidades de desarrollo profesional de educadores universitarios en EDS, tomando en consideración que la calidad de la enseñanza universitaria se considera vital para preparar estudiantes con las competencias necesarias para afrontar los retos del Siglo XXI.

Los resultados de los estudios por países fueron analizados por regiones, realizando cuatro informes: región sur, norte, este y oeste de Europa. Estos informes fueron compilados en el informe del “estado del arte”. Los primeros resultados fueron presentados en la reunión anual del proyecto UE4SD (Educadores Universitarios para el Desarrollo Sostenible) celebrada en el Centro Ambiental de la Universidad Carolina de Praga, República Checa, el pasado 2 de octubre de 2014.

Los principales resultados del estudio son: la EDS cobra importancia en la educación superior en toda Europa. En la mayoría de los países socios del proyecto UE4SD se reconoce la importancia de la sostenibilidad en la educación superior en directrices o legislaciones educativas y/o ambientales. Además, la mayoría de los países muestran que sus instituciones de educación superior han desarrollado guías y declaraciones que promueven la sostenibilidad y la EDS. Sin embargo, muchos países reconocen una falta de oportunidades de desarrollo profesional en EDS de sus educadores universitarios. Solo algunos países cuentan con programas o requerimientos para que los educadores universitarios adquieran competencias de enseñanza-aprendizaje en EDS. Una publicación y una plataforma online de recursos recogerán más en detalle estas experiencias.

El nivel de integración del desarrollo sostenible en la educación superior en Europa difiere de acuerdo al contexto cultural e institucional. Representa, pues, un reto para el proyecto UE4SD, el atender a estas diferentes demandas cuando se desarrolle el programa “Academy”, con el que se dará soporte a educadores universitarios para que desarrollen competencias en EDS. Para contribuir a un desarrollo transformativo de la EDS en el espacio europeo de educación superior se requiere, por tanto, de un esfuerzo colectivo.

Si tiene interés en el proyecto UE4SD o quiere involucrarse en la ESD en la educación superior, consulte www.ue4sd.eu o www.copernicus-alliance.org, la red europea en Educación Superior para el Desarrollo Sostenible que lanzó este proyecto; o bien contacte con la Prof Daniella Tilbury, Director of Sustainability, University of Gloucestershire, e-mail: dtilbury@glos.ac.uk

El informe de “estado del arte” puede ser descargado en la web: www.ue4sd.eu/outcomes.