

Yliopisto-opettajien kestävän kehityksen opetukseen liittyvä ammatillinen kehitys

Uusi raportti kartoitti hyvät käytännöt ja puutteet Euroopassa.

Keväällä 2014 yhteensä 54 korkeakoulua 33 maasta ympäri Eurooppaa suorittivat kestävän kehityksen opetukseen (keke-opetus) liittyvän tilannekatsauksen, joka siten tuli koskettamaan yli 3.000 korkeakoulua ja enemmän kuin 24 miljoonaa opiskelijaa. Tämä tutkimus tehtiin osana UE4SD-projektia (University Educators for Sustainable Development, EU-LLP, 2014–2016, www.ue4sd.eu).

Tämän katsauksen avulla haluttiin saada tietoa siitä miten kestävä kehitys on integroitu opetukseen, mutta tärkeää oli myös saada tietoa yliopisto-opettajien mahdollisuuksista ammatilliseen kehitykseen keke-alalla. Tämä on tärkeää, varsinkin yliopisto-opetuksen laatukriteerien noustessa olennaisiksi tekijöiksi, ja jotta opiskelijoiden kompetenssit tulisivat vastaamaan 21. vuosisadan haasteita.

Kansalliset katsaukset analysoitiin neljässä eri alueellisessa raportissa, Pohjois-, Länsi-, Etelä- ja Itä Eurooppa-raportit, jotka myöhemmin yhdistettiin yhdeksi raportiksi. Ensimmäiset tulokset esiteltiin UE4SD projektin vuosikokouksessa 2. lokakuuta, 2014, Prahassa, Charles University Environmental Center'issä.

Keskeiset tulokset: keke-opetuksen tärkeys on kasvamassa kautta Euroopan. Melkein jokaisessa UE4SD-partnerimaassa on olemassa ohjeita tai lainsäädäntöä joka tunnustaa kestävän kehityksen tärkeyden korkeakouluopetuksessa. Enemmistö maista myös raportoi korkeakoulujen kehittäneen ohjeita tai kannanottoja kestävän kehityksen sekä keke-opetuksen tueksi. Tästä huolimatta monessa maassa yliopisto-opettajille ei vielä löydy mahdollisuuksia ammatilliseen kehitykseen keke-alalla. Vain muutamassa maassa löytyy yliopisto-opettajille opetukseen liittyviä selviä ohjelmia tai vaatimuksia, joita tullaan tuomaan esiin tarkemmin alan johtavissa julkaisuissa ja on-line sovellusalustoilla.

Euroopassa on eri maiden korkeakoulujen välillä nähtävissä sekä kulttuurisista että institutionaalisista viitekehyksistä johtuvia eroja kestävän kehityksen integraation tasossa. UE4SD-verkostolle jää haasteeksi kohdata nämä tarpeet kehittäessään opettajien tueksi suunnitelmassa olevaa yhteisöä. Projektin avulla viedään yhdistetyillä voimilla uudistavaa keke-opetusta eteenpäin eurooppalaisissa korkeakouluissa.

Oletko kiinnostunut tästä verkostosta ja haluatko tutustua keke-opetukseen korkeakouluissa? Katso www.eu4sd.eu tai www.copernicus-alliance.org. Copernicus Alliance on eurooppalainen korkeakoulutuksen kestävän kehityksen verkosto, joka käynnisti projektin. Tai ota yhteyttä: Prof Daniella Tilbury, Director of Sustainability, University of Gloucestershire, sähköposti: dtilbury@glos.ac.uk

Suomi on Åbo Akademin kautta tullut projektiin partneriksi syksyllä 2014, joten Suomi ei ole tutkimuksessa mukana.

Tilannekatsaus on pian ladattavissa osoitteesta www.ue4sd.eu/outcomes. Nautinnollista lukemista!