

Communiqué de presse UE4SD, Octobre 2014

Développement professionnel de l'EDD pour les enseignants du supérieur

Le nouveau rapport montre des bonnes pratiques et les manques à travers l'Europe

De février à mai 2014, 54 institutions du supérieur dans 33 pays à travers l'Europe se sont engagés dans une cartographie de l'état de l'art en matière d'éducation au développement durable (EDD) dans l'enseignement supérieur. Les partenaires couvrent une région regroupant plus de 3000 institutions européennes d'enseignement supérieur avec plus de 24 millions d'étudiants. Au-delà de l'identification du type d'intégration de l'EDD, l'accent a été mis sur la cartographie des opportunités de développement professionnel de l'EDD pour les enseignants universitaires considéré comme vital pour l'enseignement dans le supérieur afin de préparer les étudiants aux compétences dont ils auront besoin pour affronter les défis du 21^{ème} siècle.

Les résultats des cartographies nationales ont été analysés dans quatre régions du nord, ouest, sud et est de l'Europe, qui furent elles-mêmes compilées dans un rapport sur l'état de l'art. Les premiers résultats ont été présentés à la rencontre annuelle du projet UE4SD (Enseignants du supérieur pour le développement durable) le 2 octobre au Centre de l'environnement de l'Université de Charles à Prague, en République Tchèque.

Les résultats essentiels : l'EDD gagne en importance dans l'enseignement supérieur à travers l'Europe. Dans presque tous les pays partenaires d'UE4SD, des lignes directrices ou des réglementations existent et reconnaissent l'importance de la soutenabilité dans l'enseignement supérieur. Une majorité de pays ont en outre rapporté que les institutions du supérieur ont développé des lignes directrices et lettres de cadrage qui promeuvent la soutenabilité et l'EDD. Néanmoins, dans beaucoup de pays, les enseignants du supérieur manquent d'opportunités professionnelles liées à l'EDD. Seulement quelques pays ont des programmes essentiels ou des exigences pour les enseignants du supérieur afin qu'ils acquièrent des compétences d'enseignement ; ces derniers seront approfondis et repris dans une publication sur les pratiques de pointe et sur une plateforme de ressources en ligne.

Le niveau d'intégration du développement durable dans l'enseignement du supérieur à travers l'Europe diffère en fonction du contexte culturel et institutionnel. Cela représentera un défi pour le réseau UE4SD afin de répondre aux différentes demandes en développant une académie qui viendrait soutenir les enseignants du supérieur pour développer leurs compétences en EDD. Des efforts conjoints seront requis pour contribuer activement au développement transformant vers l'EDD dans le domaine de l'enseignement supérieur européen.

Vous êtes intéressé par le réseau et vous voulez vous engager dans l'EDD dans l'enseignement supérieur? Visitez le site www.ue4sd.eu ou www.copernicus-alliance.org, le réseau européen de l'enseignement supérieur pour l'Education au développement durable, qui a initié le projet.

Ou rentrez en contact avec nous : Prof Daniella Tilbury, directrice développement durable, Université de Gloucestershire, e-mail : dtiilbury@glos.ac.uk

Le rapport sur l'état de l'art sera disponible prochainement sur www.ue4sd.eu/outcomes. Appréciez-en la lecture !