



Az egyetemi oktatók szakmai fejlődésének lehetőségei a fenntartható fejlődés oktatása terén



Új, európai léptékben vizsgálódó jelentés világít rá a jó gyakorlatokra és a hiányosságokra

A 2014. februártól májusig tartó időszakban 33 európai ország 54 felsőoktatási intézménye vett részt a fenntartható fejlődés oktatásának (Education for Sustainable Development - ESD) vizsgálatában. A feladat a legkorszerűbb gyakorlat feltérképezése volt, kifejezetten egyetemi oktatókra, mint érintett célcsoportra fókuszálva.

Az Egyetemi Oktatók a Fenntartható Fejlődésért (University Educators for Sustainable Development – UE4SD) hálózat az európai kontinens akkora területét fedi le, amely több mint 3000 intézményt működtet és mintegy 24 millió hallgatót képez.

A kutatás célja az volt, hogy képet kapjanak a fenntartható fejlődés oktatás integráltságának helyzetéről. Ennek érdekében leginkább azokra a meglévő lehetőségekre fókuszáltak, amelyek az egyetemi oktatók számára állnak rendelkezésre a fenntartható fejlődés oktatásában kínálgató továbblépés terén. Ennek oka, hogy a felsőoktatás minősége kulcsfontosságú a hallgatók kompetenciái szempontjából is, különös tekintettel a 21. század kihívásaira való felkészítésben.

A munka első lépésében született nemzeti léptékű eredményeket regionális szintű jelentésekben elemezték tovább, amelyeket aztán egy összesített jelentésben foglaltak össze. Ennek nyilvános bemutatására 2014. október 2-án az UE4SD-projekt éves találkozóján, a prágai Károly Egyetem Környezetvédelmi Központjában került sor.

A fő eredmények: a fenntartható fejlődés oktatása szerte Európában egyre fontosabbá válik. Csaknem minden európai országban léteznek olyan útmutatók vagy jogszabályok, amelyek felismerik a fenntarthatóság fontosságát a felsőoktatásban. Az országok többségében a felsőoktatási intézmények rendelkeznek olyan irányelvekkel, nyilatkozatokkal, amelyek támogatják a fenntarthatóságot és a fenntartható fejlődés oktatását.

Azonban arra is fény derült, hogy számos európai országban hiányoznak azok a lehetőségek, amelyek hozzájárulhatnak az egyetemi oktatók szakmai fejlődéséhez ezen a speciális területen. Csak alig néhány országban léteznek működő programok vagy fogalmazódnak meg olyan elvárások, amelyek révén az egyetemi oktatók fenntarthatósággal kapcsolatos tanítási kompetenciákat szerezhettek. Az UE4SD-program a továbbiakban ezekre kíván fókuszálni, amikor a meglévő eredmények továbbfejlesztésére, illetve publikálására vállalkozik, mégpedig egy gyakorlati kézikönyv és egy online elérhető adatbázis révén.

A fenntartható fejlődésnek a felsőoktatásba való integrálódásának mélysége országonként különböző, a kulturális és intézményi lehetőségek függvényében. Egyfajta kihívásként is értelmezhető a UE4SD-hálózat számára, hogy kiszolgálja a különféle igényeket, amikor egy olyan "fenntarthatósági akadémia" létrehozásán fáradozik, amely támogatja az egyetemi szakembereket a fenntartható fejlődés oktatásával kapcsolatos kompetenciáik fejlesztésében. Nyilvánvaló, hogy minél szélesebb körű együttes erőfeszítés szükséges annak érdekében, hogy az európai felsőoktatás modernizációja a fenntartható fejlődés oktatása terén is a megvalósuljon.

A jelentés nemsokára letölthető lesz az alábbi oldalról: www.ue4sd.eu/outcomes

Ha érdekli az UE4SD-hálózat, vagy a fenntartható fejlődés oktatása, keresse fel a www.eu4sd.eu vagy a www.copernicus-alliance.org weboldalakat. Közvetlenül is kapcsolatba léphet velünk a Gloucestershire Egyetem fenntarthatósági igazgatója, Prof. Daniella Tilbury, alábbi címen: dtilbury@glos.ac.uk