

UE4SD Press release, October 2014

Sviluppo professionale ESD degli Educatori Universitari

Nuovo rapporto illustra le buone pratiche e i gap in Europa.

Da febbraio a maggio 2014, 54 istituti di istruzione superiore di 33 paesi europei sono stati impegnati nella mappatura dello stato dell'arte dell'educazione per lo sviluppo sostenibile (ESD) nell'istruzione superiore. I partner rappresentano una area di oltre 3.000 istituti di istruzione superiore europei con più di 24 milioni di studenti. Oltre ad identificare lo stato di integrazione ESD, l'attenzione si è concentrata sulla mappatura di esistenti opportunità di sviluppo professionale ESD per i docenti universitari, in quanto la qualità dell'insegnamento superiore è visto come fondamentale per preparare gli studenti con le competenze di cui avranno bisogno per affrontare le sfide del 21 ° secolo.

I risultati delle mappature nazionali sono stati analizzati in quattro relazioni regionali riferite ai paesi del nord, occidentali, meridionali e orientali, che sono stati ancora una volta compilato in una specifica relazione. I primi risultati sono stati presentati in occasione della riunione annuale del progetto UE4SD ("Università Educatori per lo sviluppo sostenibile) il 2 ottobre 2014 presso il Environment Center della Charles University a Praga, Repubblica Ceca.

Risultati principali: l'ESD guadagna importanza nell'istruzione superiore in Europa. Esistono In quasi tutti i paesi partner di UE4SD linee guida o legislazioni dei paesi partner che riconoscono l'importanza della sostenibilità nel settore dell'istruzione superiore. La maggioranza dei paesi riferisce inoltre che gli istituti di istruzione superiore hanno sviluppato linee guida e piani programmatici che promuovono la sostenibilità e ESD. Tuttavia, in molti paesi gli educatori universitari non hanno opportunità di sviluppo professionale ESD. Solo pochi paesi hanno programmi o richieste per gli educatori universitari vitali per acquisire competenze didattiche, che saranno evidenziate e ulteriormente elaborate in una pubblicazione e in una piattaforma online di risorse.

Il livello di integrazione dello sviluppo sostenibile nel settore dell'istruzione superiore in Europa è diverso a seconda del contesto culturale e istituzionale. Si presenterà una sfida per la rete UE4SD di servire queste diverse esigenze nello sviluppo di un'accademia per supportare gli educatori universitari a sviluppare le loro competenze ESD. Sforzi comuni dovranno contribuire attivamente allo sviluppo di trasformazione verso ESD nello spazio europeo dell'istruzione superiore.

Siete interessati alla rete o volete sviluppare attività nell'ambito dell'educazione superior ESD? Visitate www.ue4sd.eu o www.copernicus-alliance.org, la Rete Europea di Educazione Superiore su Educazione Superiore per lo Sviluppo Sostenibile che ha attivato il progetto.

Oppure entrate in contatto con noi: Prof Daniella Tilbury, Director of Sustainability, University of Gloucestershire, e-mail: dtilbury@glos.ac.uk

Il report sullo stato dell'arte può essere scaricato da www.ue4sd.eu/outcomes. Buona lettura!