

UE4SD Persbericht, november 2014

Professionele LvDO ontwikkeling van docenten in hoger onderwijs

Overzichtsrapport toont 'good practices' en lacunes in Europa.

Van februari tot mei 2014 hebben 54 hoger onderwijsinstellingen uit 33 Europese landen de stand van zaken met betrekking tot Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LvDO) in kaart gebracht. De inventarisatie had betrekking op meer dan 3.000 universiteiten en hogescholen met tezamen meer dan 24 miljoen studenten. Naast de integratie van LvDO in het onderwijs, waren vooral de mogelijkheden voor docenten tot professionalisering op dit vlak het onderwerp van de inventarisatie. Dit omdat de kwaliteit van het LvDO onderwijs van vitaal belang wordt geacht om studenten de competenties mee te geven die ze nodig hebben voor de uitdagingen van de 21^e eeuw.

De uitkomsten van nationale inventarisaties zijn geanalyseerd in vier regionale rapporten voor Noord-, West-, Oost- en Zuid-Europa. Deze regionale rapporten zijn op hun beurt weer samengevat tot één overzichtsrapport. De eerste resultaten zijn gepresenteerd op de jaarvergadering van het UE4SD project ("University Educators for Sustainable Development"), die werd gehouden op 2 oktober 2014 in Praag. Hieronder volgen de belangrijkste uitkomsten.

LvDO wordt steeds belangrijker in het Europese hoger onderwijs. In vrijwel alle onderzochte landen zijn er richtlijnen of wettelijke regels die het belang erkennen van duurzaamheid in het hoger onderwijs. In de meeste landen hebben universiteiten en hogescholen richtlijnen en missies geformuleerd die duurzaamheid en LvDO moeten bevorderen. Niettemin ontbreken er in veel landen mogelijkheden voor docenten om zich professioneel verder te ontwikkelen op het vlak van LvDO. Slechts enkele landen hebben goede programma's of formele vereisten voor de didactische competenties van universitaire docenten. Dit zal verder belicht worden in een vervolgpublishatie en met behulp van een online platform met ondersteunend materiaal.

De mate van integratie van duurzame ontwikkeling in het Europese hoger onderwijs verschilt naar gelang de culturele en institutionele context. Deze diversiteit vormt een grote uitdaging voor het UE4SD netwerk bij het opbouwen van een 'online academy' ter ondersteuning van docenten bij het ontwikkelen van hun LvDO competenties. Het zal een gezamenlijke krachtsinspanning vergen om een daadwerkelijke bijdrage te kunnen leveren aan het omvormen van de Europese hoger onderwijsruimte richting LvDO.

Bent u geïnteresseerd in het network en wilt u bijdragen aan de integratie van LvDO in het hoger onderwijs? Bezoek www.ue4sd.eu of www.copernicus-alliance.org, de website van het Europees Netwerk van Hoger Onderwijs voor Duurzame Ontwikkeling, de initiatiefnemer van dit project.

Of neem contact op met ons: Prof Daniella Tilbury, Director of Sustainability, University of Gloucestershire, e-mail: dtilbury@glos.ac.uk

Het overzichtsrapport is binnenkort te downloaden van www.ue4sd.eu/outcomes. Veel leesplezier!