

Nota de imprensa UE4SD, Outubro de 2014

Desenvolvimento Profissional em EDS de Educadores Universitários

Novo relatório demonstra boas práticas e lacunas na Europa.

De fevereiro a maio de 2014, 54 instituições do ensino superior de 33 países de toda a Europa estiveram envolvidas no mapeamento do estado da arte da educação para o desenvolvimento sustentável (EDS) no ensino superior. Estes parceiros representam uma área de mais de 3000 instituições do ensino superior, com mais de 24 milhões de estudantes. Além de identificar o estado da integração da EDS, o foco foi a identificação de oportunidades de desenvolvimento profissional na EDS para educadores ao nível universitário, dado que a qualidade do ensino no ensino superior é vista como crucial para a preparação dos estudantes com as competências que necessitam para fazer face aos desafios do século XXI.

Os resultados deste levantamento a nível nacional foram analisados em quatro relatórios regionais da Europa do Norte, Oeste, do Sul e de Leste, que foram novamente compilados num relatório do estado da arte mais global. Os primeiros resultados foram apresentados na reunião anual do projeto UE4SD (“Educadores Universitários para o Desenvolvimento Sustentável”), que decorreu no dia 2 de outubro de 2014, no *Charles University Environment Center*, em Praga, na República Checa.

Resultados centrais: A EDS ganha importância no ensino superior em toda a Europa. Em quase todos os países parceiros do projeto UE4SD existem guiões ou legislação que reconhece a importância da sustentabilidade no ensino superior. Mais ainda, a maioria dos países relata que as instituições de ensino superior têm desenvolvido guiões e princípios orientadores que promovem a sustentabilidade e a EDS. Contudo, em muitos países os educadores de ensino superior não têm oportunidades de desenvolvimento profissional em EDS. Apenas alguns países têm programas ativos ou requerimentos para os educadores universitários adquirirem competências de ensino, que serão enfatizados e posteriormente divulgados numa publicação acerca de práticas de excelência e numa plataforma de recursos online.

O nível de integração do desenvolvimento sustentável no ensino superior na Europa difere de acordo com o contexto cultural e institucional. Será um desafio particular a rede UE4SD servir esta diversidade de exigências, no desenvolvimento de uma academia para o apoio ao desenvolvimento das competências de EDS de educadores universitários. Esforços conjuntos serão necessários para contribuir ativamente para o desenvolvimento transformacional rumo à EDS no ensino superior europeu.

Está interessado/a na rede e quer envolver-se na EDS no ensino superior? Veja a www.ue4sd.eu ou www.copernicus-alliance.org, onde encontra informações acerca da Rede Europeia para um Ensino Superior para o Desenvolvimento Sustentável (European Network on Higher Education for Sustainable Development), que iniciou este projeto.

Ou contacte: Prof Daniella Tilbury, Directora para a Sustentabilidade, Universidade de Gloucestershire, e-mail: dtilbury@glos.ac.uk

O relatório com o estado da arte pode ser descarregado em www.ue4sd.eu/outcomes. Boa leitura!