

Comunicat de presă UE4SD, Octombrie 2014

Dezvoltarea profesională EDS pentru Educatorii Universitari

Noul raport evidențiază practicile bune și lacunele din Europa

Din februarie până în mai 2014, 54 de instituții de învățământ superior din 33 de țări europene au fost implicate în cartografierea situației prezente ale educației privind dezvoltare sustenabilă (EDS) în învățământul superior. Partenerii reprezintă o arie de mai mult de 3,000 de instituții de învățământ superior europene cu mai mult de 24 de milioane de studenți. Pe lângă identificarea statusului integrării EDS, scopul a fost cartografierea oportunităților de dezvoltare profesională existente în EDS pentru educatorii universitari; calitatea predării în învățământul superior este văzută ca fiind vitală pentru pregătirea studenților cu competențele de care au nevoie pentru a face față provocărilor secolului 21.

Rezultatele cartografiierilor naționale au fost analizate în patru rapoarte regionale care acoperă țări din toată Nordul, Estul, Sudul și Estul Europei, care au fost compilate un raport *state-of-the-art*. Primele rezultate au fost prezentate la întâlnirea anuală proiectului UE4SD (Educatori Universitari pentru Dezvoltare Sustenabilă) din data de 2 octombrie 2014 la *Charles University Environment Center in Prague*, Republica Cehă.

Rezultate esențiale: EDS devine din ce în ce mai importantă în învățământul superior din Europa. În aproape toate țările partenere UE4SD există instrucțiuni și legislație care recunosc importanța sustenabilității în învățământul superior. Majoritatea țărilor au raportat că instituțiile de învățământ superior au dezvoltat instrucțiuni și obiective care promovează conceptul de sustenabilitate și EDS. În multe țări, educatorii universitari nu au oportunități de dezvoltare profesională în EDS. Numai câteva țări au programe vitale sau cerințe pentru educatorii universitari să beneficieze de competențe de predare care vor fi evidențiate și elaborate într-un volum viitor și pe o platformă online de resurse.

Nivelul de integrare al dezvoltării sustenabile în învățământul superior din Europa diferă în funcție de contextul cultural și instituțional. Va fi o provocare pentru rețeaua UE4SD să adreseze aceste cereri diverse când va dezvolta o academie pentru sprijinirea educatorilor universitari în dezvoltarea competențelor în EDS. Eforturi comune vor fi necesare pentru a contribui activ la transformarea dezvoltării către EDS în domeniul învățământului superior european.