

## **Vysokoškolský učelia pre udržateľný rozvoj (University Educators for Sustainable Development - UE4SD)**

**Tlačová správa: Bola vydaná nová publikácia, ktorá prináša najlepšie príklady z praxe profesionálneho rozvoja vysokoškolských učiteľov vo vzdelávaní pre udržateľný rozvoj (VUR).**

**23. november 2015, Madrid, Kultúrne centrum „La Corrala“ – Nezávislá univerzita Madrid, Madrid, Španielsko, 23.11.2015**

Na každoročnom stretnutí partnerov projektu Vysokoškolský učelia pre udržateľný rozvoj (University Educators for Sustainable Development - UE4SD), ktoré usporiadala Nezávislá univerzita v Madride v kultúrnom centre „La Corrala“, bola predstavená publikácia podávajúca prehľad najlepšej praxe v profesijnom rozvoji vysokoškolských učiteľov (Leading Practice Publication). Táto publikácia je výsledkom druhej fázy projektu (tzv. „vytváranie zdrojov“) a sú v nej využité najlepšie znalosti a skúsenosti 53 partnerov projektu z 33 krajín Európy v oblasti vysokoškolského vzdelávania pre udržateľný rozvoj.

V publikácii je prehľadne zhrnutých 13 vybraných príkladov dobrej praxe profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov. Tieto boli vybrané z príkladov zhromaždených v prvej (mapovacej) fáze projektu, ktorá zahŕňala všetky zúčastnené krajiny a pokrývala ich zvláštne prístupy ku vzdelávaniu pre udržateľný rozvoj, pričom pozornosť sa sústredila predovšetkým na kompetencie pre VUR tak, ako boli vymedzené Stratégiou VUR schválenou EHK OSN v roku 2005. Okrem toho sú tu popísané zovšeobecnené možnosti ako vylepšiť profesijný rozvoj špecialistov na vzdelávanie pre udržateľný rozvoj na európskych univerzitách, prináša napríklad informácie o tom, aké ciele je potrebné sledovať a aké politické kroky prijať k vykonaniu potrebných zmien tak, aby bola dosiahnutá dobrá úroveň vzdelávania v skúmanej oblasti.

Publikácia predstavuje ucelený koncept profesijného rozvoja univerzitných učiteľov v oblasti vzdelávania pre udržateľný rozvoj, popisuje kľúčové metodologické prístupy, vymedzuje proces a nástroje a predstavuje príklady dobrej praxe zo všetkých štyroch regiónov projektu UE4SD – Severného, Južného, Východného a Západného, kde súčasne dokumentuje už dosiahnutý pokrok. V časti „Čo sme sa naučili“ sa môžeme dočítať o niektorých všeobecných princípoch a východiskách pre ďalší postup. Publikácia obsahuje kľúčové informácie a odporúčenia pre ďalší rozvoj v skúmanej oblasti.

Prehľad 13 najlepších príkladov praxe zhromaždených z 10 rôznych európskych krajín ukazuje, že už v súčasnej dobe existujú výborné príležitosti k rozvoji kompetencií vysokoškolských učiteľov vo vzdelávaní pre udržateľný rozvoj, tieto môžu slúžiť ako modelové príklady pre rozvoj nových iniciatív v oblasti profesijného rozvoja v rôznych kultúrnych súvislostiach v rámci celej Európy. Nové iniciatívy sú tu pritom veľmi potrebné, pretože veľa vysokoškolských učiteľov zatiaľ nemá príležitosť k rozvíjaniu kompetencií v oblasti VUR. Ako bolo zistené, k presadzovaniu nových prístupov môžu prispieť napr. existujúce siete spolupráce, od veľkých nadnárodných sietí, až po malé inštitucionálne siete, či vzdelávacie komunity, ktoré sa môžu stať podporným faktorom úspechu podobných iniciatív v oblasti profesijného rozvoja.

Publikácia je určená pre všetkých záujemcov a odborníkov, ktorí sa zaoberajú problematikou vzdelávania pre udržateľný rozvoj, ako aj samotným profesijným rastom učiteľov, predovšetkým na vysokoškolskej úrovni. Je preto vhodná pre každého, kto učí, podporuje výučbu, alebo pracuje v oblasti profesijného rozvoja vo vysokoškolskom vzdelávaní. Hlavne je vhodná pre tých, čo majú vplyv na vysokoškolskú politiku a vzdelávací systém – napr. pre národné ministerstvá a ich odbory zodpovedné za vysoké školy aj za vzdelanie pre udržateľný rozvoj, ďalej pre politikov Európskej únie, pre agentúry zaisťujúce financovanie, orgány sledujúce kvalitu vzdelávania, medzinárodné organizácie – ich prostredníctvom by mali byť princípy VUR presadzované tak v rámci procesu výučby, ako aj v kritériách zaistenia kvality. Publikácia je taktiež vhodná pre tie komunity a ich členov, ktorým vysokoškolské vzdelávanie slúži – napr. pre mimovládne organizácie, profesijné združenia, pre učiteľov na lokálnej úrovni, pre podnikateľov, mladých ľudí, profesionálnych mentorov a inštruktorov. Očakáva sa, že publikované skúsenosti a zdroje budú použité napr. pri strategickom rozhodovaní o vysokoškolskej politike na rôznych úrovniach, pri diskusiách o víziách a cieľoch jednotlivých univerzít, pedagógom potom môže slúžiť ako rámec pre sebareflexiu a hodnotenie vlastnej práce a poskytovať podklady a zdroje pre inšpiráciu.

Publikácia bola vydaná v rámci projektu UE4SD, financovaného Európskou komisiou v rámci programu Lifelong Learning Programme. Úplný text publikácie je dostupný k stiahnutiu [tu](#):

*Ďalšie informácie o publikácii Leading Practice Publication možno získať od koordinátorov prípravy publikácie dr. Jany Dlouhéj a dr. Dany Kapitulčinovéj z Centra pre otázky životného prostredia UK:*

*[jana.dlouha@czp.cuni.cz](mailto:jana.dlouha@czp.cuni.cz) a [dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz](mailto:dana.kapitulcinova@czp.cuni.cz)*

*Informácie o projekte UE4SD možno získať od koordinátora projektu prof. Danielly Tilbury, Univerzita Gibraltar, [daniella.tilbury@unigib.edu.gi](mailto:daniella.tilbury@unigib.edu.gi), prípadne na sekretariáte projektu na University of Gloucestershire [ue4sd@glos.ac.uk](mailto:ue4sd@glos.ac.uk) a na webových stránkach projektu <http://www.ue4sd.eu>.*