



UNIVERSITY EDUCATORS  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

# Εκπαιδευτικοί των Πανεπιστημίων για την Αειφόρο Ανάπτυξη

**Η** Κοινοπραξία των 55 εταιρών από 33 χώρες της Ευρώπης επιδιώκει να επαναπροσανατολίσει τα προγράμματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην κατεύθυνση της Αειφόρου Ανάπτυξης. Το έργο διάρκειας 3 ετών θα επικεντρωθεί στην υποστήριξη των διδασκόντων ώστε να μπορέσουν να προετοιμάσουν τους φοιτητές, ανεξάρτητα από το περιεχόμενο των μαθημάτων που διδάσκουν ή την ειδικότητά τους. Παράλληλα επιδιώκει να τους βοηθήσει να κατανοήσουν σε βάθος και να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν την υπευθυνότητά τους για την προώθηση της αειφορίας στον επαγγελματικό τους χώρο αλλά και παγκόσμια. Το έργο περιλαμβάνει σχέδια για την ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων και της ακαδημαϊκής αριστείας που συνδέονται με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ).

**Τ**ο έργο επιδιώκει να δημιουργήσει μια πρωτοπόρα ομάδα εμπειρογνομόνων με εξειδίκευση στις δεξιότητες για την ΕΑΑ στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ευρώπη και προτίθεται να δημιουργήσει μια Πλατφόρμα ανταλλαγής εμπειριών, που θα επικαιροποιείται με τις πολιτικές και τις πρακτικές και πέρα από τη διάρκεια ζωής του έργου. Οι δραστηριότητες της πλατφόρμας συνδέονται με το «COPERNICUS ALLIANCE – το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Ανώτατης Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη».

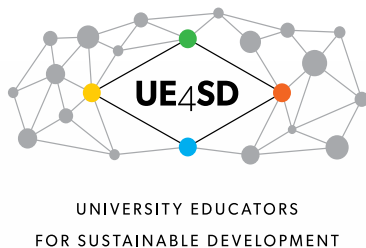
## Γιατί Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη;

Η αειφόρος ανάπτυξη έχει αναγνωριστεί ως μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις για τις κοινωνίες του 21ου αιώνα. Μη βιώσιμες πρακτικές έχουν αποτέλεσμα τις αυξανόμενες κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές ανισότητες, την επιδείνωση της κατάστασης του περιβάλλοντος και την υποβάθμιση της ποιότητας ζωής. Έχει αναγνωριστεί ότι τα εκπαιδευτικά μας συστήματα είναι κρίσιμης σημασίας για την επίτευξη των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης καθώς εξοπλίζουν τους σπουδαστές με γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται για τον επαναπροσανατολισμό των κοινωνικών δομών και συστημάτων.

Το έργο δημιουργήθηκε ειδικά για να υποστηρίξει τη διδασκαλία και τη μάθηση για την αειφορία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η Ανώτατη Επαίδευση έχει αποφασιστικό ρόλο για την ενσωμάτωση της αειφόρου ανάπτυξης, καθώς προετοιμάζει τη μελλοντική γενιά των επαγγελματιών, αμφισβητεί τα επικρατούντα πρότυπα και παράγει καινοτόμα έρευνα. Ωστόσο, υπάρχουν ενδείξεις ο επαναπροσανατολισμός των σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη εξακολουθεί να χρειάζεται καθοδήγηση και υποστήριξη, αν τα πανεπιστήμια πρόκειται να συμβάλουν σε ένα πιο αειφόρο μέλλον.

## Το έργο

Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης – Ακαδημαϊκά Δίκτυα Erasmus. Ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2013 με 3-ετή διάρκεια και σε αυτό συμμετέχουν 55 εταιρείες από 33 χώρες (βλ. χάρτη). Ως επικεφαλής της Κοινοπραξίας το Πανεπιστήμιο του Gloucestershire (Ηνωμένο Βασίλειο – Βορειός Συντονιστής), συνεργάζεται πολύ στενά με τρεις βασικούς εταίρους και Περιφερειακούς Συντονιστές: το Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης (Ισπανία - Νότιος Συντονιστής), το Charles University (Δημοκρατία της Τσεχίας – Ανατολικός Συντονιστής), και το Πανεπιστήμιο Leuphana Luenenburg (Γερμανία, Δυτικός Συντονιστής).



## Τι προσφέρει το έργο;

Το έργο πρόκειται να συμβάλει στον επαναπροσανατολισμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προς την αειφόρο ανάπτυξη μέσα από **τρία βασικά παραδοτέα**:

1

### Reviewing the state of the art and identifying leading practice (2014):

Conducting a grounded study to map and analyse existing opportunities at a country and regional level for university educators to develop Education for Sustainable Development competences. Four sub-regional and one state of the art report across all partner countries will be generated.

2

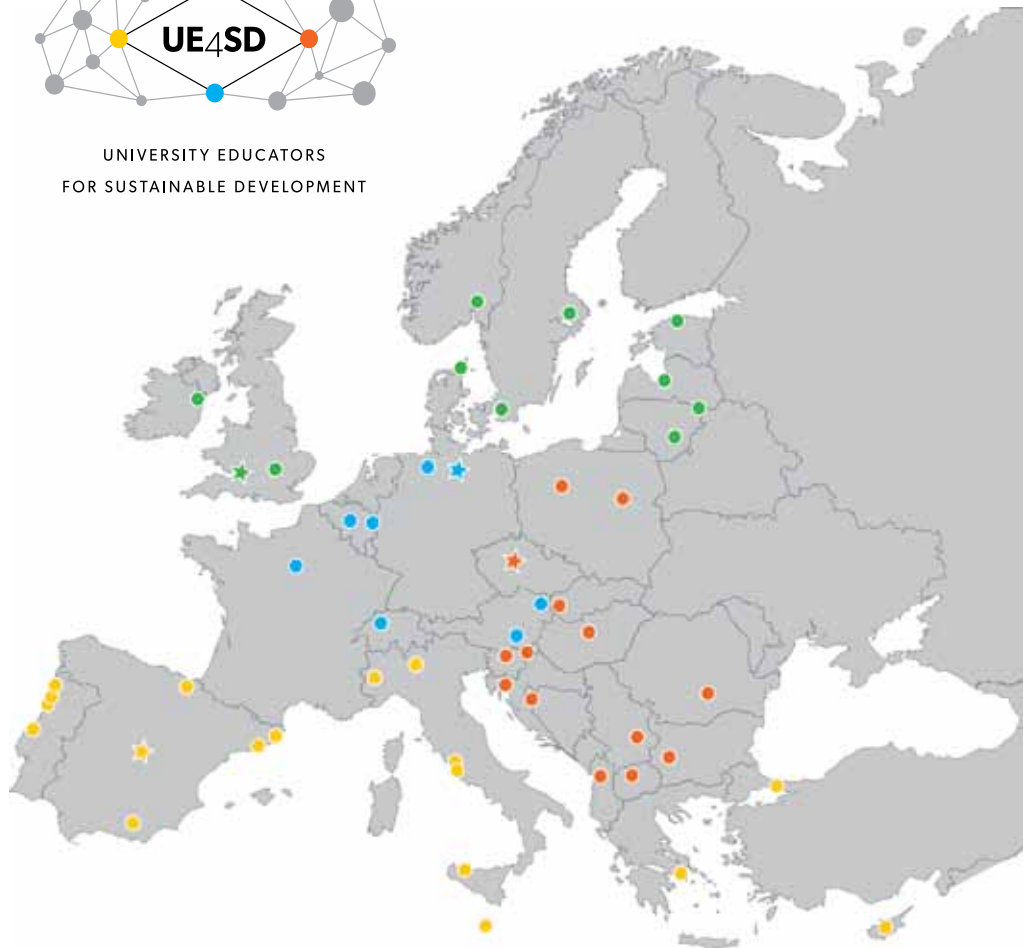
### Developing resources (2015–16):

The leading practice identified from the grounded study will form the basis of a publication. An online platform of resources will also be developed to support university educators and professional development teams.

3

### Developing an academy for ESD in HE (2015–16):

Both resources identified above will support the academy of Education for Sustainable Development in Higher Education which seeks to support the re-orientation of higher education towards sustainability. This stage will provide opportunities for reflection and capacity building for university academic leaders, educators and staff responsible for professional development.



## Ποια πλαίσια υποστηρίζουν το Έργο;

Το έργο αντλεί από την εργασία της UNECE για τις Δεξιότητες Εκπαιδευτικών για την ΕΑΑ του 2012. Το κείμενο των Δεξιοτήτων αναπτύχθηκε από μια διαδικασία τριών χρόνων με τη συμμετοχή εμπειρογνομόνων από όλη την περιφέρεια της UNECE. Το κείμενο αυτό είναι βασικό για το έργο, και τις σχεδάζομενες δραστηριότητές που επιδιώκουν να στηρίξουν την ανάπτυξη των πανεπιστημιακών προς την αειφόρο ανάπτυξη. UNECE Competence Framework: <http://www.unece.org>.

Το Παγκόσμιο Πρόγραμμα Δράσης της UNESCO για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (2013) προσδιορίζει την αλλαγή στη συνολική προσέγγιση των ιδρυμάτων ως προτεραιότητα για τα εκπαιδευτικά συστήματα. Το έργο αντλεί από την εργασία της UNESCO που καλεί ειδικά για ενίσχυση ανάπτυξης δεξιοτήτων και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών διαφόρων κατηγοριών κ.ά. ώστε να καταστούν κύριοι σύμμαχοι στην μετάβαση προς την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. UNESCO Global Action Programme: <http://www.unesco.org>.



Πρόγραμμα  
διά βίου  
μάθησης



## Τι αποτελέσματα επιδιώκει το έργο;

- Την ίδρυση μιας πρωτοπόρας ομάδας εμπειρογνομόνων πάνω στις δεξιότητες για την ΕΑΑ στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης στη Ευρώπη που να μπορεί να υποβοηθά στη διαμόρφωση των αντίστοιχων πολιτικών και πρακτικών.
- Την προώθηση της κατανόησης των συνδέσεων μεταξύ ΕΑΑ με την βελτίωση της ποιότητας και την ακαδημαϊκή εξέλιξη και αριστεία.
- Την παροχή καθοδήγησης, υποστήριξης και υλικών για την ενίσχυση της ακαδημαϊκής αριστείας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.

## Περισσότερες πληροφορίες:

<http://www.ue4sd.eu>

Email: [ue4sd@glos.ac.uk](mailto:ue4sd@glos.ac.uk)

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union